

PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE FOR EDUCATION KEPADA GURU DAN SISWA SEBAGAI UPAYA TRANSFORMASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN

Henni Fitriani¹, Nuraini Fatmi², Sri Setiawaty³, Halimatus Sakdiah⁴, Ratna Unaida⁵, Ayu Rahmi⁶, Ucia Mahya Dewi⁷, Fakhrah⁸

^{1,3,5,6,7,8}Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Malikussaleh, Kab Aceh Utara, 24351, Indonesia.

^{2,4}Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Malikussaleh, Kab Aceh Utara, 24351, Indonesia.

henni.fitriani@unimal.ac.id¹, nuraini.fatmi@unimal.ac.id², sri.setiawaty@unimal.ac.id³, halimatussakdiah@unimal.ac.id⁴, ratna.unaida@unimal.ac.id⁵, ayu.rahmi@unimal.ac.id⁶, uciamahyadewi01@unimal.ac.id⁷, fakhrah@unimal.ac.id⁸.

*Corresponding author email: nurainifatmi@unimal.ac.id

Abstrak

Transformasi digital dalam pendidikan merupakan langkah penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. Pelatihan penggunaan Google for Education kepada guru adalah salah satu upaya untuk memfasilitasi perubahan ini. Google for Education menawarkan berbagai alat dan platform, seperti Google Classroom, Google Meet, Google Drive, dan Google Docs, yang dirancang untuk mendukung pembelajaran digital. Meski manfaatnya jelas, implementasinya memerlukan pemahaman dan keterampilan yang tepat dari guru. Pelatihan penggunaan Google for Education menjadi langkah strategis dalam transformasi digital pembelajaran. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan digital guru, memfasilitasi pembelajaran yang lebih modern dan efektif, serta meningkatkan keterlibatan dan motivasi peserta didik. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan kompetensi teknologi guru dan peserta didik, hal dapat dilihat dari hasil skor dari aspek pengetahuan 85,32, pemahaman 88,16, pengembangan diri 89,70 data skor tersebut menunjukkan kemampuan kompetensi yang dimiliki oleh guru dan peserta didik setelah kegiatan pelatihan berlangsung.

Kata kunci: Transformasi Digital, Google for Education, Pembelajaran Digital

Abstract

Digital transformation in education is a crucial step in improving the quality of learning in the digital era. Training teachers in the use of Google for Education is one of the efforts to facilitate this change. Google for Education offers various tools and platforms, such as Google Classroom, Google Meet, Google Drive, and Google Docs, designed to support digital learning. Although the benefits are clear, implementation requires appropriate understanding and skills from teachers. Training in the use of Google for Education is a strategic step in the digital transformation of education. This training is expected to enhance teachers' digital skills, facilitate more modern and effective learning, and increase student engagement and motivation. The training results show an improvement in teachers' and students' technological competencies, as reflected in the scores: knowledge 85.32, understanding 88.16, and self-development 89.70. These scores indicate the competency levels of teachers and students after the training.

Keywords: Digital Transformation, Google for Education, Digital Learning

Pendahuluan

Perkembangan teknologi memberi dampak krusial dalam berbagai aspek kehidupan, diantaranya aspek pendidikan. Pengintegrasian teknologi dalam proses pembelajaran memungkinkan terciptanya kegiatan pembelajaran yang lebih efektif, interaktif, serta relevan dengan kebutuhan zaman. Namun, banyak guru yang belum sepenuhnya mampu memanfaatkan teknologi tersebut secara optimal karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan. Keterbatasan akses terhadap sumber belajar digital dan metode pengajaran yang kurang inovatif menjadi tantangan yang harus diatasi dengan segera. Transformasi digital

dalam proses pembelajaran menjadi solusi untuk mengatasi tantangan ini dan menciptakan lingkungan belajar lebih adaptif. Guru menempati peran penting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi guru, terutama dalam pemanfaatan teknologi pendidikan, sangatlah perlu diperhatikan. Google for Education menyediakan berbagai alat dan platform yang dirancang untuk mendukung pembelajaran digital. Namun, tanpa pelatihan yang mumpuni, guru akan mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan teknologi ini secara efektif dalam proses pembelajaran dikelas.

Google for Education menawarkan sejumlah fitur diantaranya Google Classroom, Google Meet, Google Drive, serta Google Docs (Marlina, 2021) yang dapat membantu guru dalam mengelola kelas, menyusun materi ajar, memberikan tugas, serta berinteraksi dengan peserta didik secara real-time. Google for Education dapat menjadi sebagai sumber pembelajaran Google for Education memberikan berbagai sumber daya guna mendukung pembelajaran berbasis digital (Arumdani, 2018; Irani, 2022). Penggunaan platform ini dapat memberikan efek positif dalam hal interaksi, kolaborasi, dan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar, juga memudahkan guru dalam pengelolaan administrasi kelas. Meskipun manfaat Google for Education sudah jelas, implementasinya memerlukan pemahaman, pengetahuan dan keterampilan yang tepat dari para guru. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Google for Education bagi guru sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi ini secara optimal. Sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Pelatihan penggunaan Google for Education kepada guru merupakan langkah strategis dalam upaya transformasi digital dalam pembelajaran (Syarifuddin, 2023). Pelatihan penggunaan Google for Education diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi peningkatan keterampilan digital guru, memfasilitasi pembelajaran yang lebih modern dan efektif, serta meningkatkan keterlibatan dan motivasi peserta didik. Dengan keterampilan yang meningkat, guru dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bervariasi, yang nantinya akan meningkatkan kualitas pendidikan secara menyeluruh. Google for Education juga berupaya meningkatkan kompetensi guru. Peningkatan kapasitas guru ini akan menjadi katalisator terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan berujung pada meningkatnya kualitas lulusan yang dihasilkan (Anggini, 2021).

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berfokus pada kompetensi guru dan peserta didik dalam memberdayakan teknologi dalam pembelajaran. Tahapan kegiatan dan solusi yang dilakukan yaitu Workshop tentang manfaat teknologi terhadap dunia Pendidikan dan cara penggunaannya dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini melibatkan partisipasi aktif guru, peserta didik dan pihak sekolah terkait. Pada tahap akhir kegiatan dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan pengabdian dengan mendistribusikan kuesioner kepada peserta selaku responden.

Pembahasan

Transformasi digital dalam pembelajaran merupakan suatu kebutuhan yang mendesak dalam era modern ini. Salah satu cara untuk mencapai transformasi ini adalah dengan mengintegrasikan teknologi ke dalam proses belajar mengajar. Google for Education menyediakan berbagai alat yang dapat mendukung pembelajaran digital dan membantu guru dalam mengelola kelas dengan lebih efektif (Setiahati, 2022). Pelatihan ini dirancang untuk membekali para guru dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan alat-alat Google for Education secara efektif. Beberapa alat yang diperkenalkan

dalam pelatihan ini meliputi Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Slides, dan Google Forms. Kegiatan pengabdian ini diawali dengan sosialisasi terkait dengan fungsi dan manfaat media digital (teknologi) terhadap dunia pendidikan serta implementasinya dalam proses pembelajaran. Kegiatan lanjutannya diikuti dengan melatih peserta, baik guru maupun peserta didik dalam penggunaan google sesuai dengan tujuan pemenuhannya dalam proses pembelajaran, baik sebagai media untuk membantu proses pembelajaran di kelas maupun sebagai sarana evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini dibimbing langsung oleh instruktur.



Gambar 1. Praktik implementasi media digital (Google for Education)

Pada akhir kegiatan, peserta workshop mengisi kuesioner evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan terkait dengan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan yang didapatkan peserta selama mengikuti kegiatan tersebut. Berikut data hasil pengisian kuesioner.

Tabel 1 Kemampuan penggunaan Google sebagai Transformasi Digital dalam Pembelajaran

No	Aspek	Skor
1	Pengetahuan	85,32
2	Pemahaman	88,16
3	Pengembangan Diri	89,70
Rata-rata		87,73

Manfaat dari kegiatan ini diantaranya 1) meningkatkan kompetensi teknologi guru: guru akan lebih percaya diri dan terampil dalam menggunakan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. 2) efisiensi pengelolaan kelas: alat-alat google for education membantu dalam mengatur tugas, komunikasi, dan kolaborasi secara lebih efisien. 3) pembelajaran yang lebih interaktif: alat-alat ini memungkinkan pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi peserta didik. 4) kolaborasi yang lebih baik: memudahkan kolaborasi antara guru dan peserta didik, serta antar peserta didik itu sendiri.

Kesimpulan

Pelatihan penggunaan Google for Education adalah langkah strategis dalam upaya transformasi digital pembelajaran. Pelatihan yang efektif dapat meningkatkan kompetensi guru, efisiensi pembelajaran, dan adaptasi terhadap perubahan teknologi. Dampak positif dari pelatihan ini terlihat dari peningkatan interaksi dan kolaborasi dalam pembelajaran, akses materi yang lebih mudah, serta pemantauan dan evaluasi yang lebih baik.

Referensi

- Arumdani, I. M. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Situs Google Sebagai Sumber Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Surakarta.
- Anggini, W. Y., & Harmoko, D. D. (2021). Pendidikan Digital: Ulasan pada Google for Education. *LITERATUS*, 3(1), 127-133.
- Irani, N. K. C. P. (2022). Pemanfaatan Google Workspace For Education Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2(3), 160-174.
- Setiahati, I. P., Triayomi, R., Sukarman, S., & Wibagso, S. S. (2022). Pemanfaatan Google Apps for Education (GAPE) sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5416-5422.
- Marlina, B. (2021). Pemanfaatan Google Workspace for education pada pembelajaran daring. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Syarifuddin, S., & Hasyim, I. (2023). Pengenalan Pembelajaran Online Learning Berbasis Google For Education Dalam Mendukung Merdeka Belajar Bagi Guru Pesantren. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(1), 48-54.